


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы по дисциплине		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Гештальт-терапия в педагогической деятельности

по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- освоение необходимых компетенций в рамках курса «Гештальт-терапия в педагогической деятельности»
- передача системы знания о технологиях гештальт-терапии педагогической деятельности и их практической профессиональной реализации.


Задачи освоения дисциплины:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности конкретного индивида (клиента);
- формирование установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение своего психического здоровья и психического здоровья других;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии клиента
- выявление нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения,
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Гештальт-терапия в педагогической деятельности» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения (Б1.В.ОД.16).

Учебная дисциплина «Гештальт-терапия в педагогической деятельности» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курсов «Основы психологического консультирования», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Основы суицидологии», «Психология семьи», «Психология стресса» и других дисциплин. Освоение компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам «Организация психологической службы в образовании», «Педагогическая акмеология», «Психологическое обеспечение развития образовательных организаций». Компетенции, усвоенные студентами в рамках данной учебной дисциплины, актуальны при прохождении производственных практик.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы по дисциплине		

Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3)
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)
- способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать**
 - базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи в рамках гештальт-терапии
 - основные термины и понятия гештальт-терапии
 - механизмы прерывания контакта
 - механизм и динамику терапевтического процесса
- **уметь:**
 - уметь реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной деятельности.
 - проводить реальные сессии с клиентами
- **владеть:**
 - владеть стандартными базовыми процедурами оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием гештальт – технологий
 - владеть дидактическими приёмами при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (практические занятия), интерактивные (работа в минигруппах, ведение консультаций).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, планирование,).

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.